

STEMMI SENZA PIU' SEGRETI

Percorso educativo per le SCUOLE PRIMARIE – II° ciclo e le SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Il percorso educativo intende far conoscere ai giovani studenti il valore ed il significato delle numerose testimonianze araldiche presenti sugli edifici del territorio saluzzese.

L'attività prevede un incontro introduttivo con un operatore didattico: utilizzando una metodologia ludica, verranno introdotti i concetti basilari della scienza araldica (tale incontro può essere svolto presso l'aula didattica del Museo oppure, a richiesta, in classe).



Successivamente gli studenti saranno guidati in una visita didattica presso alcune sale di Casa Cavassa e all'interno del chiostro della chiesa di San Giovanni per analizzare direttamente gli stemmi gentilizi qui raffigurati.

Ciascun docente può scegliere se suddividere il percorso in due parti da svolgersi in giorni differenti oppure svolgere l'attività interamente nella stessa giornata.

Il percorso si può concludere con il laboratorio (facoltativo) "Crea il tuo stemma" (durata: due ore), durante il quale i ragazzi potranno esprimere la propria creatività realizzando lo stemma gentilizio della propria famiglia.

Note tecniche

Costi:

- Introduzione all'araldica e Visita didattica € 5,50 (ingresso al museo + operatore didattico e materiali). Per le scuole del Comune di Saluzzo: € 3 (operatore didattico e materiali; l'ingresso al Museo è gratuito)
- Introduzione all'araldica, visita didattica e laboratorio € 6,50 (ingresso al museo + operatore didattico e materiali + materiali per laboratorio)
- Ingresso gratuito per gli insegnanti

Durata del percorso:

- Introduzione all'araldica e Visita didattica: tre ore
- Introduzione all'araldica, visita didattica e laboratorio: cinque ore

Materiali:

- per ogni classe viene consegnato al docente di riferimento un dossier contenente materiali di documentazione
- agli alunni vengono consegnate schede didattiche su cui disegnare e scrivere. E' utile che gli studenti portino con sé una cartellina rigida (su cui appoggiare le schede) ed una matita